

Cours numéro 3 : Les partenaires de l'école et le partenariat

le plan du cours



Des compétences dans le domaine éducatif décentrées vers les collectivités territoriales

- Depuis les lois de décentralisation, les collectivités locales ont vu leur implication renforcée dans la vie des écoles et des EPLE.
- Mise en perspective historique
- **La décentralisation**
- Définir la décentralisation
- Deux vagues de décentralisation à la fin du XXe siècle

prerogatives des collectivités locales

	École	Collège	Lycée	Université
Investissement (construction, reconstruction, extension) et fonctionnement matériel	Commune	Département	Région	État, Région (contrat État-Région) et partenariats
Fonctionnement pédagogique	Commune	Département + État	Département + État	État et partenariat
Personnels enseignants (recrutement, formation, gestion, rémunération)	État	État	État	État
Personnels administratifs, de santé (recrutement, formation, gestion, rémunération)	État	État	Région	État
Personnels techniciens, ouvriers et de service (TOS) (recrutement, formation, gestion, rémunération)	Commune	Département	Région	État
Répartition des moyens, contrôle et évaluation des politiques éducatives	État	État	État	État
Programmes d'enseignement	État	État	État	État
Validation des diplômes	État	État	État	État

Le partage des responsabilités entre l'Etat et les collectivités territoriales

- L'État supervise, conduit la politique éducative et marque son contrôle.
- Les transferts des ressources
- Les liens avec les autres Institutions

Les diverses coopérations

- **La coopération avec le ministère de la culture**
- La coopération avec le ministère de la santé et des sports
- **Les relations avec la police et la justice**
- Objectif : faire respecter les lois de la République
- Dans un esprit de prévention et de formation du citoyen : faire savoir et comprendre
- L'entrée des forces de l'ordre dans les écoles et les EPLE

Participation du tissu associatif à la vie éducative

- Des conventions dans le cas des projets d'école ou d'établissement
- Un agrément national ou académique
- Des enseignants détachés
- Les coopératives scolaires
- Quelques autres Partenaires associatifs :

Les contrats locaux

- Une ambition : harmoniser et mettre en synergie les efforts.
- Les modalités de mise en œuvre
- **Le Contrat éducatif local (CEL)**
- **Le contrat local d'accompagnement à la scolarité**

L'éducation prioritaire

- Une ambition : "donner plus à ceux qui ont le moins".
- Un constat : des inégalités persistantes des parcours scolaires
- Un principe : compenser les inégalités
- Un changement radical de conception du système éducatif
- Une démarche innovante
- Des adaptations pédagogiques

L'éducation prioritaire

- Un ancrage sur le terrain : une politique contractuelle
- Des résultats mitigés
- Les relances multiples de l'éducation prioritaire
- Les regroupements en réseaux: ZEP, RAR, RRS
- Les grands axes du programme ECLAIR

Les parents, des partenaires reconnus

- Mise en perspective historique
- L'école qui s'ouvre : un mouvement inéluctable
- Un changement de paradigme dans les relations
- La participation des parents à la vie scolaire
- Une participation aux instances via des élections

Les principales fédérations de parents

Les principales fédérations de parents

PEEP	Fédération des Parents d'élèves de l'enseignement public (PEEP)	Depuis 1910. Regroupe des parents de la maternelle à l'université. Possède une vision conservatrice de l'école, proche de la droite politique. Un périodique, <i>La voix des Parents</i> .
FCPE	Fédération des Conseils de parents d'élèves de l'enseignement public (FCPE)	1946. À l'initiative des instituteurs de la FEN (Fédération de l'Enseignement national) et la Ligue de l'Enseignement. Est une organisation de défense de l'enseignement public. Très puissante dans le premier degré, elle est proche des défenseurs de la laïcité. Un périodique, la <i>Revue des Parents</i> .
UNAAPE	Union nationale des associations autonomes de parents d'élèves (UNAAPE)	1968 Périodique, <i>Présence des Parents</i> .
FNAPE	Fédération nationale des associations de parents d'élèves de l'enseignement public	1932 Surtout implantée dans les établissements d'enseignement professionnel et technologique. Une revue, <i>Parents d'élèves</i> .
UNAPEL (dans le privé)	Union nationale des Associations de Parents d'élèves	1934 Un périodique, <i>Famille et Éducation</i> .
Divers (inter...)	Ce sont les listes intersyndicales, qui remportent un vif succès. Ces listes sont éloignées des enjeux nationaux des élections de parents d'élus et attachés à résoudre les difficultés locales.	

Les parents partenaires

- La participation sur le terrain
- Permettre aux associations de communiquer
- Etablir des contacts directs avec les parents, les informer
- Des droits mais aussi des devoirs
- Des relations encore perfectibles
- Les réticences des enseignants vis-à-vis des familles
- Les avis des familles vis-à-vis de l'école et des enseignants
- Des obstacles à lever